

Утверждено

Приказом № 231-ОД от 31.08.2023

И.о. директора школы

О.А.Соколова

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для обучающихся 1-4 классов  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина  
с. Большая Глушица  
на 2023 – 2024 учебный год**

**Пояснительная записка**  
к плану реализации внеурочной деятельности  
для обучающихся 1-4-ых классов  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
на 2023-2024 учебный год

В соответствии с требованиями Стандарта в основную образовательную программу начального общего образования включены занятия по выбору обучающихся, которые обеспечивают реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности составлен на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р; СП 2.4.3648-20;

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности формируется ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время; создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся, развитие здоровой, творчески растущей личности,

с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются следующие:

1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения образовательная организация учитывает:

— особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

— результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

— возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

— особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности Самарского региона.

## **Направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение**

### *Направления и цели внеурочной деятельности*

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

**2. Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

**3. Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**4. Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**5. Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

**6. Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

**7. «Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность в ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица организуется непосредственно в образовательной организации, в которой могут принимать участие все педагогические работники (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, учителя дополнительного образования, библиотекарь и др.).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

В первых классах на внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю, во 2-4-х – 8 часов в неделю.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования. Курсы внеурочной деятельности ведутся по безотметочной системе оценивания. Итоговой работой с положительной оценкой «зачтено» являются выставки творческих работ, фестивали, соревнования, проект по одному из посещаемых курсов в рамках ежегодной школьной научно-практической конференции и др.

## **Основные направления внеурочной деятельности**

### **1. Спортивно-оздоровительная деятельность**

*Представлена программами «Азбука здоровья», «Юный олимпиец», «Подвижные игры».*

*Форма организации:* факультатив; лаборатория здоровья.

*Цель:* формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

*Форма организации:* спортивная студия; учебный курс физической культуры.

### **2. Проектно-исследовательская деятельность**

*Представлена программами*

*«Рассказы по истории Самарского края».*

*Цель:* расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

*Форма организации:* факультативный курс краеведения; творческие проекты «Достопримечательности родного края».

*«Мир шахмат»*

*Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив; игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

### **3. Коммуникативная деятельность**

*Представлена программами*

*«Разговор о важном»*

*Цель:* формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

*Форма организации:* дискуссионный клуб.

*«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»*

*Цель:* совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

*Форма организации:* учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

**«Говорить нельзя молчать!»**

*Цель:* развитие познавательной мотивации к изучению русского языка, привлечение внимания к передаче смысла с помощью интонации и пунктуации, развитие воображения в процессе подбора ситуаций, предполагающих разную интонацию.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив.

#### **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность**

***Представлена программой «Традиционные школьные мероприятия»***

*Цель:* формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса, любознательности

*Форма организации:* творческие мастерские (организация и участие в спектаклях, праздниках, конкурсах, викторинах и др).

**«Ритмика и танец»**

*Цель:* формирование движений, свойственных ритмике; развитие культуры движений под музыку; способность к импровизации и творчеству.

*Форма организации:* студия ритмики и пластики, конкурс пластических образов, постановка концертных номеров.

**«Квиллинг-бумажное кружево»**

*Цель:* всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

*Форма организации:* традиционные, комбинированные и практические занятия; лекции, игры, праздники, конкурсы, соревнования и другие.

**«Волшебная кисточка»**

*Цель:* формирование художественной культуры обучающихся.

*Форма организации:* тематические занятия, экскурсии, конкурсы, викторины, выпуск стенгазет, просмотр видеофильмов.

**«Хоровое пение»**

*Цель:* Развитие музыкальной культуры обучающихся как части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность— пение в хоре

*Форма организации:* индивидуальное и/или мелкогрупповое прослушивание/занятие

#### **5. Информационная культура**

### **«Основы логики и алгоритмики»**

*Цель:* знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

*Форма организации:* система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

### **6. Интеллектуальные марафоны**

*Представлена программой :*

#### **«Умники и умницы»**

*Цель:* развитие мотивации к изучению предметов, участие в различных олимпиадах, конкурсах, марафонах и др.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

#### **«Русский язык — набор правил и исключений или стройная система?»**

*Цель:* углубление знаний о языке, повышение мотивации к его изучению, формирование логического мышления в процессе наблюдения за связями, существующими в системе языка, за возможностью разными способами передавать то или иное значение; развитие способности работать в условиях командных соревнований.

*Форма организации:* дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

### **7. «Учение с увлечением!»**

*Представлена программами:*

#### **«Легко ли писать без ошибок?»**

*Цель:* совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив по разделу «Орфография»; учебная лаборатория.

#### **«Мой друг — иностранный язык»**

*Цель:* совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

*Форма организации:* учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

**План реализации внеурочной деятельности  
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» им. В.И.Фокина с. Большая Глушица  
начальное общее образование  
2023-2024 учебный год**

№	Направление ВД в соответствии ФООП *	Реализуемая программа	Количество часов по классам **								
			1 классы		2 классы		3 классы		4 классы		
			а	б	а	б	а	б	а	б	в
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	"Азбука здоровья"	2	2	3	3	3	3	3	3	3
		"Юный олимпиец"	1								
		"Подвижные игры "	1								
2	Проектно-исследовательская деятельность	"Рассказы по истории Самарского края"							1	1	1
3	Коммуникативная деятельность	"Разговоры о важном"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»							1	1	1
4	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	"Хоровое пение"	1								
		"Ритмика и танец"	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	Информационная культура	"Основы логики и алгоритмики"	1								
6	Интеллектуальные марафоны	"Умники и умницы"	1	1	2	2	2	2			
7	Учение с увлечением!	"Легко ли писать без ошибок?"	1		1	1					
<b>Количество часов предлагаемых обучающемуся</b>			10	10	10	10	10	10	10	10	
<b>Итого к финансированию на классы</b>			5	5	8	8	8	8	8	8	